

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МБДОУ
«Детский сад с Мошеное Яковлевского
муниципального округа»
протокол № 5 от 18.03.2025г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад с Мошеное
Яковлевского муниципального округа»
В.В. Вредихина
приказ № 18 от 18 марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Мошеное Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»
По состоянию на 1 января 2025 года

Регистрационный № 438
от « 28 » марта 2025 г.

с. Мошеное
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Страница
	Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ I.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1.	Краткая историческая справка	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3.	Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом	6
1.4.	Организация режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием, локальными актами	7
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	7
1.6.	Организация социального партнерства	7
1.7.	Платные образовательные услуги	8
1.8.	Приём и отчисление воспитанников	8
1.9.	Анализ контингента воспитанников	8
1.10.	Выводы	9
РАЗДЕЛ II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	9
2.1.	Организационная структура управления Учреждения	9
2.2.	Деятельность органов общественного управления	9
2.3.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения	11
2.4.	Выводы	12
РАЗДЕЛ III.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1.	Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой	12
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям, СанПин 2.3/2.4.3590-20	14
3.3.	Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	17
3.4.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	17
3.5.	Выводы	19
РАЗДЕЛ IV.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	19
4.1.	Характеристика образовательных программ и технологий	19
4.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	20
4.3.	Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня	21
4.4.	Организация воспитательной работы учреждения.	23
4.5.	Продолжение обучения выпускников	23
4.6.	Выводы	23
РАЗДЕЛ V	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
5.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	24
5.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации	24
5.3.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	25
5.4.	Выводы	25

РАЗДЕЛ VI	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
6.1.	Структура методической службы.	25
6.2.	Анализ методической работы и ее формы	26
6.3.	Выводы	27
РАЗДЕЛ VII	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
7.1.	Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчётный период	27
7.2.	Оценка информационно-методического обеспечения	28
7.3.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	29
7.4.	Выводы	29
РАЗДЕЛ VIII	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	29
8.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса	29
8.2.	Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период	31
8.3.	Выводы	32
РАЗДЕЛ IX	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
9.1.	Анализ системы внутриучрежденческого контроля	32
9.2.	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля	32
9.3.	Анализ реализации программы мониторинга качества образования	32
9.4.	Выводы	33
РАЗДЕЛ X	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ	33
10.1.	Санитарно-гигиеническое состояние учреждения	33
10.2.	Медицинское обеспечение учреждения	34
10.3.	Анализ заболеваемости воспитанников	34
10.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	34
10.5.	Оценка качества организации питания	35
10.6.	Выводы	36
РАЗДЕЛ XI	ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	36
11.1.	Общие выводы по результатам самообследования	36
11.2.	Задачи на следующий учебный год	37
РАЗДЕЛ XII	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБДОУ «Детский сад с. Мощёное Яковлевского муниципального округа» (далее МБДОУ, ДОУ, Учреждение) проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядком проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), мониторинговых и социологических опросов.

Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности **МБДОУ «Детский сад с.Мощеное Яковлевского муниципального округа»** **(Учреждение).**

1.1.Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мощеное Яковлевского муниципального округа Белгородской области» был открыт 12 июля 1988 года как детский сад с. Мощеное. В детском саду функционировала одна разновозрастная группа с общим количеством воспитанников –35 человек.

В 2001 году детский сад с. Мощеное переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 Мощеное».

В 2005 году МДОУ «Детский сад № 14 с. Мощеное» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение «ООШ с. Мощеное» (дошкольная группа).

31 декабря 2010 года МБОУ «ООШ с. Мощеное» (дошкольная группа) реорганизовано в форме выделения в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мощеное».

В декабре 2011 года МДОУ «Детский сад с. Мощеное» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Мощеное Яковлевского района Белгородской области».

В январе 2019 года МБДОУ «Детский сад села Мощеное Яковлевского района Белгородской области» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Мощеное Яковлевского городского округа»

В 2024 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Мошное Яковлевского городского округа» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мошное Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

В настоящее время в МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 1.6 до 7 лет с общей наполняемостью – 25 воспитанников, наполняемость по СанПиН – 26 воспитанников.

Руководителем учреждения является Бредихина Виктория Викторовна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мошное Яковлевского муниципального округа Белгородской области»; МБДОУ «Детский сад с. Мошное Яковлевского муниципального округа».

Организационно-правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение; тип: бюджетное.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, категория – третья.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Яковлевского муниципального округа.

Учредитель:

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией «Яковлевского муниципального округа» в лице Управления образования администрации «Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Юридический адрес: 309091, Белгородская область, Яковлевский район, с. Мошное, ул. Садовая, 3

Фактический адрес: 309091, Белгородская область, Яковлевский район, с. Мошное, ул. Садовая, 3

Телефоны: 8(47244)41-0-37 **электронная почта:** detsad.mosh@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-moshhyonoe.gosuslugi.ru/>

Заведующий Учреждения: Бредихина Виктория Викторовна

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2013, серия 31- АВ 698186
Вид права – оперативное управление.

Объект права – здание

Назначение – нежилое здание. Общая площадь 224.4 кв.м., этажность: 1. Кадастровый номер 31:10: 0000000:0000:014808-00/001:1001/А

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2013, серия 31-АВ 694029
Вид права – постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок. Площадь: 1022 кв.м. Кадастровый номер: 31:10:1506001:94

- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2013, серия 31- АВ 698185
Вид права – оперативное управление.

Объект права – здание - котельная

Назначение – нежилое здание. Общая площадь 12,4 кв.м.,. Кадастровый номер 31:10:0000000:0000:014808-00/001:1001/А1

--- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1113130000048 от 10 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2123130010463, серия 31 №002259150

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 31.БО.09.000.М.001647.09.12 от 17.09.2012.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1113130000048, ИНН/КПП 3121184069/312101001, серия 31 №002133511

Действующая лицензия: Лицензия департамента образования Белгородской области, серия 31Л01, № 0002253, регистрационный номер 8446 от 29 декабря 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад с. Мощеное Яковлевского муниципального округа Белгородской области», утверждённый приказом Управления образования администрации «Яковлевского муниципального округа» от 11 ноября 2024 года №1007.

1.3. Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Мощёное Яковлевского муниципального округа» (далее - Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.4. Организация режима работы:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы с 7.00 до 17.30 часов.

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

При разработке Образовательной программы ДОУ учитывались интересы родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (проведены анкетирование «Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг»; беседы), основные направления деятельности Учреждения рассматривались на общем собрании работников.

1.6. Организация социального партнерства.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Налаживание практических связей с социальными институтами позволяет совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ с начальной школой.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образования администрации «Яковлевского муниципального округа»	На основе договора	Методическое сопровождение; участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах.
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	На основе договора	Повышение квалификации педагогических кадров, обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конференциях, апробация авторских программ, публикации в сборниках
МБУЗ «Томаровская районная больница им. М.С. Сальтеевского»	На основе договора	Организация медицинских осмотров детей и сотрудников; лабораторные обследования детей и сотрудников.
ФАП с. Мощное	На основе договора	Медицинское обслуживание детей
МБОУ «Мощёнская общеобразовательная школа»	На основе договора	План совместных мероприятий по преемственности с начальной школой

МБУК ЯЦКР «Звёздный филиал ДК с.Мощёное»	На основе договора	Участие в конкурсах, акциях, посещение концертов
Филиал №19 МБУК «Яковлевская ЦБС» Мощёнская сельская библиотека	На основе договора	Экскурсии, план совместных мероприятий, встречи с поэтами, участие в игровых программах

С социальными партнерами заключены договоры, разработаны планы совместной деятельности. Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

За отчётный период воспитанники детского сада принимали участие в музыкально-литературных композициях, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню села, Дню матери, Дню Победы, отчетном концерте сельского клуба. Совместно с поселенческой библиотекой запущен проект для детей и родителей дошкольников «Читаем вместе». Большая часть праздничных мероприятий ДОУ проводится совместно с ДК с. Мощёное и Мощёнской библиотекой.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ «Детский сад с. Мощёное Яковлевского муниципального» в рамках разностороннего развития воспитанников.

1.7. Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

1.8. Прием и отчисление воспитанников

Прием и отчисление воспитанников осуществляется на основе Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад с.Мощёное Яковлевского муниципального округа».

Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад.

Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось: заявление родителей (законных представителей) о приеме, путевка/ направление в ДОУ, заявление-согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, приказ о зачислении ребенка в ДОУ, копия свидетельства о рождении ребенка, договор с родителями, согласие родителей (законного представителя) на размещение материалов фото- и видеосъемки ребенка на информационных стендах и сайтах дошкольного, муниципального и областного уровней.

Список детей в книге движения воспитанников за отчётный период 2024 года составил 8 человек.

В 2024 году в ДОУ детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР, других территорий Украины, детей иностранных граждан не поступало.

1.9. Анализ контингента воспитанников.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, не имеющие заболеваний, которые являются противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения общего типа, умеющие самостоятельно ходить, способные себя обслуживать или имеют двигательные возможности для формирования навыков самообслуживания, гигиены и санитарии.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), путевки-направления, медицинского заключения и документов установленного образца.

Количество воспитанников. Наполняемость группы.

В 2024 году функционировала 1 разновозрастная группа.

Группа	Количество детей					
	Начало года			Конец года		
	33			29		
	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего
разновозрастная	14	19	33	14	15	29

1.10. Выводы:

Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Раздел II. Оценка системы управления учреждением.

2.1. Организационная структура управления Учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартом, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ, локальными актами Учреждения.

В 2024 году в детском саду продолжалось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Так как с сентября 2022 года система работодателя, в части кадровой документации должна быть связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 №377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 №1192), в 2025 году планируется использовать ее для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура управляющей системы МБДОУ: Учредитель (функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией «Яковлевского муниципального округа» в лице Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа); заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Профсоюзный комитет.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников.

1 уровень управления - непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Бредихина Виктория Викторовна. Заведующий ДОУ подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МБДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества МБДОУ.

2 уровень управления – осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом.

2.2. Деятельность органов общественного управления.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия, указанные в таблице

Наименование	Тема	Количество заседаний	Результат выполнения решения
Общие собрания работников	Заседание 1. *Подведение итогов летней	3	Решения выполнены

	оздоровительной работы. *Итоги подготовки группы, детского сада к новому учебному году. * Состояние работы по противопожарной безопасности. * Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Инструктажи. * О сезонных профилактических прививках. Заседание 2. * Организация и проведение субботников. *Об организации питания в ДОУ. Заседание 3. * Итоги выполнения условий коллективного договора. *Итоги выполнения соглашения по охране труда за 2024 год *Участие в коллективных переговорах. *Заключение коллективного договора. * Избрание председателя от имени работников для подписания коллективного договора. * Об организации проведения Новогоднего утренника. Инструктажи.		
Педагогические советы	Заседание 1. Тема: «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС» Заседание 2. Тема: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» Заседание 3. Тема: Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Заседание 4. Тема «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 уч.год»	4	Решения выполнены
Заседания Управляющего совета	Заседание 1. - Выборы председателя и секретаря УС. - Отчет руководителя о выполнении муниципального задания в 2023 году. - Об обеспечении безопасности детей. - Об итогах финансово-экономической деятельности ДОУ в 2023 году.	3	Решения выполнены

	Распределение стимулирующей части ФОТ на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности. Заседание 2. • Материально техническое обеспечение образовательного процесса. • Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса. • Итоги готовности ДОУ к новому учебному году. Заседание 3. • Утверждение плана работы Управляющего совета *Распределение стимулирующей части ФОТ на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности. • Обеспечение безопасности детей во время осуществления образовательного процесса. • Итоги контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в ДОУ.		
--	--	--	--

2.3. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ в 2024 году»

№п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников	29	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	27	100
3	Количество родителей, полностью удовлетворённых оснащённостью ДОУ	27	97
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов ДОУ	27	99
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребёнка в ДОУ	27	99
6.	Количество родителей, удовлетворённых работой ДОУ по взаимодействию с родителями	27	99

2.4. Выводы

Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Раздел III. Оценка организации образовательного процесса.

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН. Учреждение оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Мощёное Яковлевского муниципального округа», которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной ДОУ программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в разновозрастной группе для детей от двух месяцев до 7 лет. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей и углубленную работу в физическом и познавательном направлениях развития воспитанников. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями, климато-географическими условиями проживания, заказом родителей, требованиями СанПиН. Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. деятельности: Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Формы обучения:

Образовательные области	Основные виды детской	Формы организации образовательной деятельности
--------------------------------	------------------------------	---

	деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная, музыкальная	Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад с. Мощёное Яковлевского муниципального округа» в календарный план воспитательной работы, были включены тематические мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, а также изучению государственных символов (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06). ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Государственные символы в формах обучения:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
<i>Познавательное развитие</i>	Игровая деятельность Беседа «День государственного флага РФ»; Беседа «День России»; Мероприятие «День защитника Отечества»; Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)»; Беседа «День неизвестного солдата»; Беседа « День Героев Отечества»; Беседа « День Конституции РФ»; Беседа «День Государственного герба РФ»; Мероприятие «Моя малая Родина»; Дидактические игры: «Найди знакомый герб, флаг»; «Собери герб»; «Собери флаг»;	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Театрализованная деятельность Сценка «День Победы, детям о войне»	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
<i>Речевое развитие</i>	Чтение стихов о флаге РФ; Стихи «День России»; Стихи о об освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.); Стихи «День Государственного герба РФ»; Конкурс стихотворений о Родине;	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Творческие формы-аппликация флага РФ; Открытки «День Победы»; Конкурс детских рисунков « Это день Победы!»; Выставка открыток ко Дню защитника Отечества; Рисунки об освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.); Открытки «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ»; Разучивание гимна РФ; Аппликация «День Государственного герба РФ»; Конкурс рисунков «Флаг России»; Выпуск стенгазеты «День Победы».	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
<i>Физическое развитие</i>	Спортивные соревнования «День России»; Игра-соревнование «Защитники, вперед!»	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

3.2. Соответствие учебного плана, нормативным требованиям СанПин. Продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение объемов времени отводимого непосредственно на образовательную

деятельность согласно возрастным группам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой.

При разработке структуры плана учитывались положения:

- максимально - допустимое количество занятий в неделю согласно СанПиН 2.4.3648-20;
- продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20).

Организация организованной образовательной деятельности

Учебный план, содержащий наименование образовательной деятельности, количество ООД в год

Образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста			Младший возраст			Средний возраст			Старший возраст			Подготовительный возраст		
	В нед ел ю	В мес я ц	В год	В нед ел ю	В мес яц	В год	В нед ел ю	В мес яц	В год	В нед ел ю	В мес яц	В год	В нед ел ю	В мес яц	В год
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Аппликация	-	-		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка на неделю									
	1,6-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	К-во	Вр.	К-во	Вр.	К-во	Вр.	К-во	Вр.	К-во	Вр.
Физическая культура в помещении	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на свежем воздухе	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30

Познавательное развитие	1	10	2	30	2	40	3	75	4	120
Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация	-	-	0,5		0,5		0,5		0,5	
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Итого	10/ 1.ч 40 мин		10/ 2ч.30мин.		10/ 3ч.20мин.		13/ 5ч.25 мин		14/ 7ч.00мин.	

В первой половине дня в младшей и средней группах проводится не более двух ООД, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

I группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

II Младшая группа от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

Средняя группа от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

Старшая группа от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

Подготовительная группа от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерыв между организованной деятельностью составляет 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: у третьего года жизни – 10 занятий, у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни – 10 занятий, детей шестого года жизни – 13 занятий, детей седьмого года жизни - 14 занятий. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду проводится с сентября по май.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы. ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанных ООД с физкультурными, музыкальными занятиями.

В летний период ООД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность в режимных моментах проводится ежедневно, включает в себя: утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих и гигиенических процедур, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей включает в себя разнообразную игровую деятельность, самостоятельную активность в центрах (уголках) развития. Ежедневно длительность такой деятельности не менее 150 минут от общего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в разновозрастной группе обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

3.3. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

На основании педагогической диагностики, проводимой на начало и конец учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, которая находит отражение в календарных планах. Но, по-прежнему, педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в той или иной образовательной области, уделяют внимание на выявление и поддержку одаренности у воспитанников.

3.4. Вовлечение родителей в образовательный процесс

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие **принципы**:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	• Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями.	• Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	• Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка • Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций • Сплочение родительского коллектива	• Беседы с родителями • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Показ открытых занятий • Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	• Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии • Удовлетворение образовательных запросов родителей • Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга)	• Консультации • Дискуссии • Информация на сайте МБДОУ • Родительские собрания • Решение проблемных педагогических ситуаций • Выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	* Развитие совместного общения взрослых и детей * Сплочение родителей и педагогов * Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса	• Проведение совместных праздников и посиделок • Оформление совместных с детьми выставок • Совместные проекты • Семейные конкурсы • Совместные социально значимые акции. • Совместная трудовая деятельность

В течение учебного года в работе МБДОУ отмечалось взаимодействие педагогов и семей воспитанников, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками всех мероприятий, которые проходили в дошкольном учреждении.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий. Проводились родительские собрания.

Один из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Проводимая работа детского сада с семьями воспитанников способствовала выработке единых требований к воспитаннику в ДОУ и семье.

3.5. Выводы

Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Учебный план на 2023-2024 учебный год был выполнен в полном объеме. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада старается обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренное ФГОС ДО (п.2.6.).

В 2025 году необходимо:

- продолжать создавать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, использовать новые формы работы: круглый стол, родительские мастер-классы, вечер вопросов и ответов, показ и обсуждение видеоматериалов;
- создать условия для повышения у воспитанников мотивации к поисково-исследовательской деятельности;
- обеспечить воспитанникам индивидуализацию обучения в условиях детского сада, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

4.1. Характеристика образовательных программ

Тематический принцип построения образовательного процесса предполагает объединение различных видов детской деятельности вокруг единой темы при организации образовательного процесса.

В соответствии с ООП ДО для мотивации образовательной деятельности используют усвоение материала в процессе подготовки и проведения значимых и интересных для дошкольников событий.

Алгоритм комплексно-тематического планирования:

1. Выбирается тема, рассчитанная на 2–6 недель.
2. Отбирается содержание образовательного материала для разных образовательных областей. 5
3. Продумываются формы, методы и приёмы работы с детьми по реализации программных задач. 5

4. Планируется развивающая среда, которая будет помогать расширению самостоятельной деятельности детей по освоению предложенной темы.
5. Продумывается процесс обсуждения результатов проживания с детьми события недели.
В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

МБДОУ «Детский сад с.Мощное Яковлевского муниципального округа» использует методы и технологии следующих парциальных программ (см. таблицу).

№ п/п	Программы	Авторы	Направленность программы
Программы социально-нравственного развития дошкольников			
1.	- «По речевым тропинкам Белогорья» - «Выходи играть во двор» - «Мир Белогорья, я и мои дузья»	Л.В.Серых М.В.Панькова Л.Н.Волошина	Социально-коммуникативное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Целью педагогической диагностики было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОУ. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми. По результатам были получены следующие показатели:

Сводная таблица данных по направлениям детского развития

Направление развития ребенка	Результативность
Социально-коммуникативное	высокий уровень: 7% выше среднего-70 % средний уровень:20% ниже среднего -3% низкий уровень: 0%
Познавательное	высокий уровень: 12 % выше среднего-70% средний уровень: 15 % ниже среднего-3 % низкий уровень: 0 %
Речевое	высокий уровень: 7 % выше среднего-75% средний уровень: 15 % ниже среднего-3% низкий уровень: 0 %
Художественно-эстетическое	высокий уровень: 7% выше среднего-78% средний уровень: 12 % ниже среднего-3 % низкий уровень: 0 %

Физическое развитие	высокий уровень: 20 % выше среднего-65% средний уровень: 12 % ниже среднего-3% низкий уровень: 0 %
---------------------	--

Педагогами ДОУ в течение 2024 года проделана серьезная работа по освоению детьми образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования. Из сравнительного анализа данных на начало и конец года можно видеть увеличение показателей высокого и среднего уровня по всем образовательным областям, снижение показателей низкого уровня. По - прежнему оставляют желать лучшего показатели развития воспитанников по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Поэтому педагогическому коллективу необходимо сосредоточить усилия на повышении качества образовательной деятельности по этим образовательным областям.

Анализируя данные в группе, мы пришли к выводу, что низкий уровень усвоения программы в основном показывают дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков по болезни. Серьезной проблемой является увеличение количества детей, прибывающих в ДОУ, со слабо развитой речью, а порой и вообще неговорящих. Педагоги ДОУ регулярно проводят по данному вопросу индивидуальную работу с родителями таких детей. Некоторым требуется медицинское вмешательство. Однако, родители несерьезно относятся к этой проблеме. Считают, что со временем дети «выговорятся». На результаты диагностики повлияло также то, что некоторые дети пришли в детский сад в конце учебного года.

Несмотря на наличие проблем, в целом состояние воспитательно-образовательного процесса в 2024 году можно характеризовать как удовлетворительное.

4.3. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В 2024 году педагоги и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный конкурс творческих работ «Мама-волшебница!» Номинация: «Чудо платье»	Покушалова Алиса Приказ № 65 от 05.02.2024 г Педагог: Федюшина Светлана Борисовна	I место
За многолетний добросовестный труд и в связи с праздником Дня защитника Отечества	Леонов Александр Иванович Приказ № 108 от 20.02.2024 г	Почетная грамота
За многолетний добросовестный труд и в связи с праздником Дня защитника Отечества	Русанов Алексей Анатольевич Приказ №108 от 20.02.2024 г.	Почетная грамота
За многолетний добросовестный труд и в связи с праздником Международного женского дня 8 марта	Федюшина Светлана Борисовна Приказ № 146 от 01.03.2024 г.	Почетная грамота

Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Песня»	Бредихина Алисия Федюшин Кирилл Дурова Елизавета Приказ №266 от 05.04.2024 г. Педагог; Леонова Марина Олеговна	II место
Литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла победа»	Дурова Елизавета Приказ №325 от 25.04.2024 г. Воспитатель; Леонова Марина Олеговна	III место
Дистанционный муниципальный творческий конкурс –фестиваль «Звездная галактика» в номинации «Мы звездный путь продолжим....»	Покушалова Алиса Приказ №265 от 05.04.2024 г. Воспитатель: Федюшина Светлана Борисовна	III место
Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	Топорова Виктория Приказ №859 от 11.10.2024 г. Руководитель: Леонова Марина Олеговна	III место
Муниципальный творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе...» в номинации «Говорите мамам нежные слова»	Топорова Виктория Приказ №942 от 31.10.2024 г.	II место
Всероссийский конкурс «Осенний праздник» работа: «Дары осени»	Воспитатель: Федюшина Светлана Борисовна, 16.10.2024 г. Номер диплома: ДК1000610770	II Место
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году» работа : «Елочка красавица»	Воспитатель: Леонова Марина Олеговна 02.12.2024 Номер диплома: ДК1000610800	I Место
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка -2024»	Коллектив МБДОУ «Детский сад с. Мощное» (заведующий Бредихина В.В.) Приказ №1163 от 19.12.2024г.	Почетная грамота
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	МБДОУ «Детский сад с. Мощное» 2024	Сертификат

4.4. Организация воспитательной работы учреждения.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками.

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребенок приобрел свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (совместная деятельность детей и родителей). Реализованы внутри садовые мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимняя сказка», «Широкая масленица», «Пришла Весна, пришла Победа», «8 Марта» и др., выставки детско-родительского творчества «Осенние чудеса», «Волшебница Зима», «Добро в ладошках», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Семейный портрет».

4.5. Продолжение обучения выпускников

Результаты диагностического обследования выявили:

Развитие познавательных процессов у выпускников (9 чел.):

Высокий ур.р. – 3 детей 33,3 %

Выше среднего- 6 детей, 66,6 %

Средний ур.р– 0 %;

Низкий ур.р – 0 %

Мотивационная готовность:

Социальный, учебный, позиционный мотивы сформированы на уровне высокий у 3 ребенка– 33,3% , выше среднего у 6 детей – 66,6%.

Выпускники детского сада продолжают обучение в МБОУ «ООШ с. Мощеное», МБОУ СОШ «Томаровская №1», МБОУ СОШ «Томаровская №2», МБОУ «ООШ с. Серетино».

По результатам индивидуальных бесед с учителем первого класса выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, учитель удовлетворен уровнем подготовки детей к школе.

Выводы:

Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2023-2024 учебном году определяется хорошими показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.

По итогам адаптации к условиям школьного обучения наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

4.6. Выводы

Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2023-2024 учебном году определяется хорошими показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.

По итогам адаптации к условиям школьного обучения наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Численность педагогического состава

<i>Кадры</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Заведующий:</u>	1
<u>Педагогические кадры</u> воспитатели	2
<u>Специалисты:</u> музыкальный руководитель	По совместительству

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет – 2 воспитателя. Это доброжелательные, любящие детей и свою профессию, грамотные и энергичные люди. Состав педагогического коллектива достаточно стабилен. Все педагоги МБДОУ - женщины. В настоящее время МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации

Педагогический стаж педагогов

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
От 0 до 2 лет	0
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 лет и выше	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	31-55	Свыше 55
	1	1	0

Образовательный ценз педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее	0
Среднее специальное (педагогическое)	2

В МБДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- участие в работе ММО;
- участие в дистанционных семинарах;

- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МБДОУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ;
- аттестация.

Уровень квалификации

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	0
Первая	0

На сегодняшний день педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников – накопление достаточного количества материалов для повышения своего профессионального роста.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами. Систематически педагоги МБДОУ посещают методические объединения на муниципальном уровне.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад с.Мощёное» проходила практику студентка 2 курса очной формы обучения ОГАПОУ «БПК» по специальности Дошкольное образование с 07.10.2024 по 09.12.2024гг.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2024 году

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад с.Мощёное Яковлевского муниципального округа» повышали квалификацию, и получали дополнительное образование.

Воспитатель Леонова М.О. прошла повышение квалификации на тему «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» в объёме 108ч., 2024г.

5.4. Выводы

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах свидетельствуют о необходимом квалификационном уровне педагогического коллектива. Необходимо продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Раздел VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов

воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме: «Повышение профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов, обеспечение уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

- изучение вновь принятых нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Профессиональный стандарт педагога»;
- изучение опыта реализации ФГОС ДО другими дошкольными учреждениями;
- анализ и оценка соответствия имеющихся условий требуемому уровню;
- реализация мероприятий дорожной карты по внедрению ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повышение уровня профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В отчётный период педагоги МБДОУ работали по следующим темам самообразования: «Экологическое воспитание детей в детском саду» (воспитатель Леонова М.О.), Формирование начал экологической культуры — это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всём её многообразии, к людям, охраняющим и создающим её, а также к людям, создающим на основе её богатств материальные или духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию — источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические семинары.

6.2. Анализ методической работы и её формы

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы
- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с годовым планом:

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	4 (100%)	-

Консультации	6	6 (100%)	-
Просмотры ООД	3	3 (100 %)	-
Тематический контроль	2	2 (100%)	-
Фронтальный контроль	1	1 (100%)	-
Итоговый контроль	1	1(100%)	-
Оформление наглядной информации	4	4 (100%)	-

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных мероприятий методической работы, форма проведения в основном - традиционная.

В рамках этих мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

6.3. Выводы

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение конкретных задач МБДОУ, изложенных в годовом плане и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

Методическая работа в МБДОУ строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса. В конце 2024 года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителей. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.

Раздел VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчётный период

В МБДОУ имеется методическая литература. Методическая литература содержит разделы:

- Управление МБДОУ
- Учебные программы
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Здоровье и физическая культура
- Работа с родителями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный

материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет <https://ds-moshhyonoe.gosuslugi.ru/> и страница в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public202207261>.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»

Детская литература размещена на открытых стеллажах. Здесь имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир», познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДО.

7.2. Оценка информационно-методического обеспечения:

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютер – 1, ноутбук – 2, планшеты – 5, принтер – 1, МФУ – 1, музыкальный центр - 1, телевизор - 1, видеомаягнитофон -1, проектор – 1, экран для проектора – 1. Оборудование доступно и удобно для организации работы с педагогами, детьми.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, при подготовке к занятиям и многим мероприятиям используют Интернет - ресурсы. Администрация МБДОУ постоянно работает с электронной почтой:

- получает и отправляет электронную корреспонденцию.

– создает и редактирует электронные таблицы, тексты, презентации,

– осуществляет взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что педагоги редко используют информационно-компьютерные технологии при организации ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Зато активно используют электронные ресурсы при подготовке к образовательной деятельности.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц.

На основании приказа заведующего ответственным за работу сайта назначен воспитатель Федюшина С.Б. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте МБДОУ. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Наиболее важная информация отражена на сайте детского сада по разделам: сведения об образовательной организации, введение ФГОС ДО, горячая линия, обратная связь, родительский уголок, педагогическая копилка, полезная информация, новости, семья и семейные ценности, здоровые дети – в здоровой семье и др. (Сайт учреждения <https://ds-moshhyonoe.gosuslugi.ru/>).

Замечаний по ведению сайта не было. Вся необходимая информация своевременно размещается на сайте Учреждения.

7.4. Выводы

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, обеспечение безопасности образовательного процесса

Педагогический коллектив организует педагогический процесс и оздоровительную работу в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное развитие;
- познавательно – речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие.

В детском саду имеются:

групповое помещение – 1;

кабинет заведующего-1

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

музейный уголок - 1;

укрытия в слепой зоне – 2.

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

Название объекта	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	удовлетворительное	Здание детского сада одноэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 1988 г. Территория ограждена – деревянный штакетник

Групповая комната	удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната. Имеется санузел (детские умывальники, унитазы, поддон для подмывания), комната для раздевания
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок имеет отдельный вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильная и морозильные камеры для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 2 мясорубки, протирачная машина, кухонный инвентарь и посуда. Имеется раковина для мытья рук. Имеется вытяжка. Имеется уборочный инвентарь.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушители, ящик с песком, багор, ведро, лопата, топор.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ. По итогам проверок проводятся совещания и осуществляется работа по устранению выявленных недостатков.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, установлено речевое оповещение в здании, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала в случае угрозы теракта/ЧС;
- с воспитанниками регулярно проводятся беседы и занятия по безопасности (Блокнот безопасности, Дневник учителя);
- все сотрудники обучены оказанию первой помощи и регулярно отрабатывают навыки оказания первой помощи при ЧС;
- в коридорах ДООУ организованы 2 укрытия (слепые зоны), они оснащены всем необходимым.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада частично соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3648-20. В учреждении имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс.

Групповая комната оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Однако предметная среда всех помещений нуждается в пополнении, оснащении современным оборудованием с учётом ФГОС ДО.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Музыкальный центр	Группа	Ежедневно	
Ноутбук, компьютер, принтер, МФУ	Кабинет заведующего	Ежедневно	
Телевизор, DVD-плеер	Группа	По плану	
Ноутбук	Группа	Ежедневно	
Проектор и экран для проектора	Группа	По плану	
Планшеты	Группа	По плану	

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Были сделаны следующие выводы:

Оснащенность группы

Наличие	Приобрести, обновить
Материалы для игровой деятельности:	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Пополнить
Игрушки, предметы оперирования	Пополнить
Маркеры игрового пространства	Обновить
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	

Материалы для изобразительной деятельности	Пополнить
Материалы для конструктивной деятельности	
Строительные материалы	Пополнить
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	
Образно-символический материал	Объекты для исследования в действии
Наборы для экспериментальной деятельности	Пополнить
Нормативно-знаковый материал	Пополнить
Спортивное	Пополнить
Музыкальное оборудование	Пополнить

Общий показатель оснащенности в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 90%.

8.3. Выводы

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПин, педагогическим и эстетическим требованиям. Остаётся актуальной проблема обновления и правильной организации развивающей предметно- пространственной среды группы и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и материалы в группе представлены не в достаточном количестве.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработаны: Положение о контрольной деятельности, Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

9.2. Результаты реализации плана контроля.

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведенного мониторинга в 2024 году были решены следующие задачи:

- Отслежен уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптация к условиям детского сада.
- Проведен анализ организации питания в МБДОУ.
- Дана оценка учебно-материального обеспечения.
- Определена степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ.

9.4. Выводы

Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль за безопасностью жизни детей; контроль работы обслуживающего персонала. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 году оценивается удовлетворительно.

Раздел X. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания

10.1. Санитарно-гигиеническое состояние учреждения

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводят следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповом помещении. Групповое и спальное помещения не загромождены мебелью. Дважды в год чистятся ковровые изделия (летом – стирка, зимой чистка снегом). Матрасы и подушки проходят специальную санитарную обработку.

Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2023-2024 учебном году регулярно осуществлялся контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, одежда взрослых и детей, режим проветривания, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками ДОУ.

Снятие антиковидных ограничений с июля 2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Персонал смог работать без масок. Улучшился психологический климат в коллективе.

С марта 2022 года в ДОУ ведется учёт микротравм работников. За 2024 год заявлений от работников по получению травм не поступало. Был разработан план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

10.2. Медицинское обеспечение учреждения

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Томаровская районная больница им. Сальтевского», фельдшером ФАП с. Мощеное (на основании договора).

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ проводится ежегодно, сведения о прохождении гигиенического обучения заносятся в индивидуальные медицинские книжки. За отчетный период все работники детского сада прошли санитарно-гигиеническое обучение.

10.3. Анализ заболеваемости воспитанников

По результатам мониторинга за три последних года, в 2024 году отмечается снижение попусков по болезни. И наблюдается уменьшение количества детей с ослабленным иммунитетом, хроническими заболеваниями: тонзиллит, ринит, бронхит, аллергия.

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2022	30	11,6
2023	31	2,7
2024	32	1,03

Отказ родителей от вакцинации против гриппа, является существенной причиной заболеваемости. В 2024 году наблюдается положительная динамика привитых детей.

Год	Количество привитых детей	% от списочного состава
2022	27	90
2023	24	80
2024	25	86

В МБДОУ большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий с соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня, проведением профилактических мероприятий. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы с воспитанниками.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди детей и сотрудников в 2024 году нет.

10.4. Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности

Используемые в МБДОУ здоровьесберегающие технологии основаны на системном подходе и предполагают работу в следующих направлениях: специальная подготовка педагогов, взаимодействие педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, формирование здоровьесберегающего пространства.

В 2024 году для повышения уровня знаний педагогов о здоровье и ЗОЖ проводились консультации: «Адаптация к детскому саду. Как помочь ребёнку?», «Формирование компетенций ЗОЖ у детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии». Консультации для родителей: «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях». Выпущены санбюллетни: «Для чего нужны витамины?», «Что нужно знать о гриппе», «Безопасность детей летом».

Работа по организации здоровьесберегающего пространства была направлена на улучшение качества воздушной среды в помещениях МБДОУ. В групповом помещении регулярно проводилось одностороннее и сквозное проветривание в соответствии с рекомендациями СанПиН. В группе с детьми проводилось полоскание полости рта после приемов пищи, хождение босиком по массажным коврикам, другие виды закаливания. Для профилактики плоскостопия на занятиях по физической культуре использовались элементы корректирующей гимнастики, массаж стоп. В осенне-весенний период в группе применялась луково-чесночная терапия, проводилась профилактика простудных заболеваний с использованием настойки элеутерококка. Предметно-развивающая среда в группе так же способствовала обогащению представлений детей о ЗОЖ. В уголке ЗОЖ обновлялась подборка детских книг, раскрасок, игр, альбомов о физкультуре и спорте, ЗОЖ

10.5. Оценка качества организации питания

Большое внимание уделяется питанию детей, и этот вопрос всегда на контроле у администрации МБДОУ.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, подсобное помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов, помещение кухни. Для хранения сухих продуктов имеются стеллажи, установлены холодильная и морозильная камеры, для хранения скоропортящихся продуктов; имеется шкаф для хранения хлеба. В основном помещении кухни имеются раковины: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей). Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов, мясорубки (промаркированы), протирачная машина, тепловое оборудование (1 электроплита), инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук.

Помещение кухни оборудовано вытяжкой, которая находится в рабочем состоянии, имеется уборочный инвентарь.

Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение. В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступающие на пищеблок.

В детском саду 4-х разовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы), ссылка на рецептуру блюд. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Приготовление блюд проводится согласно технологических рецептурных карт. Суточная проба отбирается поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 48 часов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Доставка пищи из пищеблока в группу осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы и вида блюда (первое, второе, третье).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения, а также представитель родительского комитета детского сада.

Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим.

Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2024 год составило 96%. По таким продуктам как мясо говядины- 29%, фрукты - на 55 %. Хлебобулочные изделия выполнены на 96%, молочные изделия 95 %, овощи на 99%.

С 01 января 2024 года родительская оплата за содержание детей составила 1700 рублей (Решение Совета депутатов Яковлевского муниципального округа №14 от 25.12.2023)

Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работника пищеблока и соглашением по охране труда, заключаемым между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. В течение 2024 года работник пищеблока снабжался необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой.

10.6. Выводы

Работа по поддержанию здоровья детей в Учреждении в 2024 году была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ. На сегодняшний день это направление деятельности продолжает оставаться актуальным и ставит необходимостью совершенствовать систему здоровьесберегающих, здоровьесформирующих мероприятий в Учреждении, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Организация питания в 2024 году осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню. Необходимая документация по организации питания велась в соответствии с требованиями СанПиН. Со стороны администрации и комиссии по питанию проводился контроль за качеством организации питания в Учреждении, выявленные нарушения были незначительными и исправлялись в указанные сроки, что позволяло поддерживать систему питания в Учреждении на должном уровне.

Раздел XI. Выводы, проблемы, задачи

11.1. Общие выводы по результатам самообследования.

- Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.
- Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса
- Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.
- Учебный план на 2023-2024 учебный год был выполнен в полном объеме. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада старается обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренное ФГОС ДО (п.2.6.).
- По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

- Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение конкретных задач МБДОУ, изложенных в годовом плане и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.
- Методическая работа строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса. В конце 2024 г. проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителей. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.
- Информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.
- Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.
- В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Остаётся актуальной проблема обновления и правильной организации развивающей предметно - пространственной среды групп и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.
- По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 г. оценивается удовлетворительно.

Несмотря на то, что в целом результаты работы за 2024 год положительные, были выявлены проблемы:

- ослабление нравственно-патриотических качеств личности дошкольников,
- необходимость искать более эффективные формы работы по организации преемственных связей со школой,
- несмотря на использование разнообразных форм работы с родителями процент вовлечения родителей в образовательный процесс остается низкий,
- требует пополнения в соответствии с ФГОС ДО информационное и учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда.

11.2. Задачи на следующий учебный год

В новом 2025 году необходимо:

- продолжать совершенствовать систему работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП;
- продолжать совершенствовать работу по развитию образовательных областей;
- стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала;
- обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду;
- продолжать совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса;
- укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ.

**Раздел XII. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Мошеное Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10,5 часов)	31 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	31 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./100%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1чел/0,25ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0

	деятельности воспитанников	
--	----------------------------	--

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Мошеное
Яковлевского муниципального округа»



В. В. Бредихина

Прошито, пронумеровано 40 листов(ов)
Заведующий МБДОУ: _____



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад с. Мощеное Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «28» марта 2025 г.

№ 438

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад с. Мощеное Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

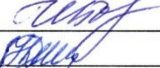
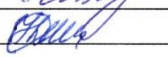
МБДОУ «Детский сад с. Мощеное Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

 Г.А. Орехова
 Л.М. Саенко
 И.В. Борис
 Н.Д. Ушакова